

Справка
о первичном посещении в рамках реализации проекта «500+»
МКОУ «Ванашимахинская СОШ им. С.Омарова»
куратором Адзиевой Хамис Зубайруевной.

Начиная работу куратора школы с низкими образовательными результатами Адзиева Хамис Зубайруевна прежде всего изучила документацию МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова», размещенную на официальном сайте школы <https://s2vnm.siteobr.ru/>.

Первое посещение школы куратором прошло 28 февраля 2022 года. В ходе первого посещения куратор провел собеседования с директором школы, с членами администрации школы, встретился с коллективом школы, ознакомился с учебными кабинетами и другими помещениями школы, еще раз изучил документацию школы. В этот же день в школе была создана рабочая группа по созданию нормативных документов по преодолению критических факторов риска школы.

Знакомство со школой показал, что действительно школа имеет низкий уровень оснащения. В школе всего один кабинет (кабинет химии) оснащен современным оборудованием. Компьютеры в компьютерном классе не отвечают современным требованиям. К Интернету подключен всего один компьютер в школе. А беседы проведенные с педагогами, обучающимися школы показали, что не все педагогические работники школы умеют пользоваться современными педагогическими технологиями, в том числе и элементами формирующего оценивания.

Совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы провел анализ рисков профилей школы, сформированных на основе диагностики и были актуализированы следующие факторы риска:

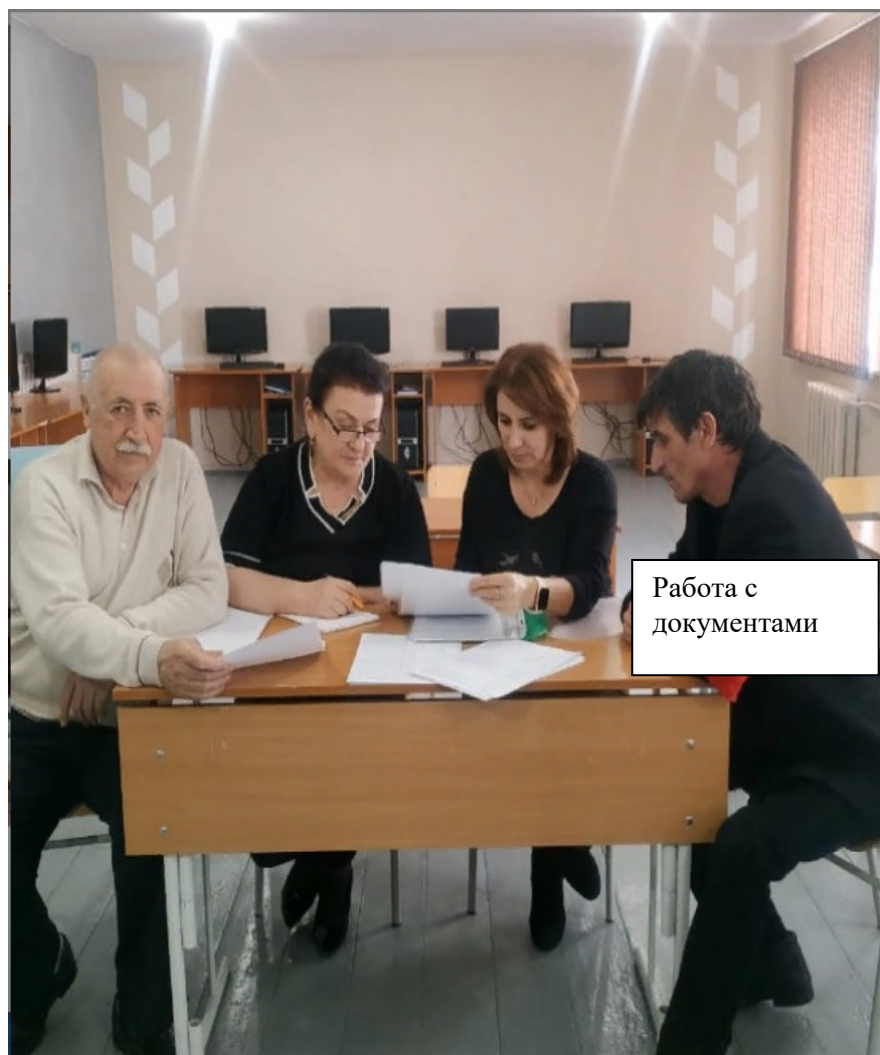
- Низкий уровень оснащения школы
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Риск низкой адаптивности учебного процесса.
- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Было принято решение, что куратор Адзиева Х.З. будет осуществлять методическую помощь на всех этапах участия в проекте, начиная с разработок концептуальных документов, оценки реализуемых мер.

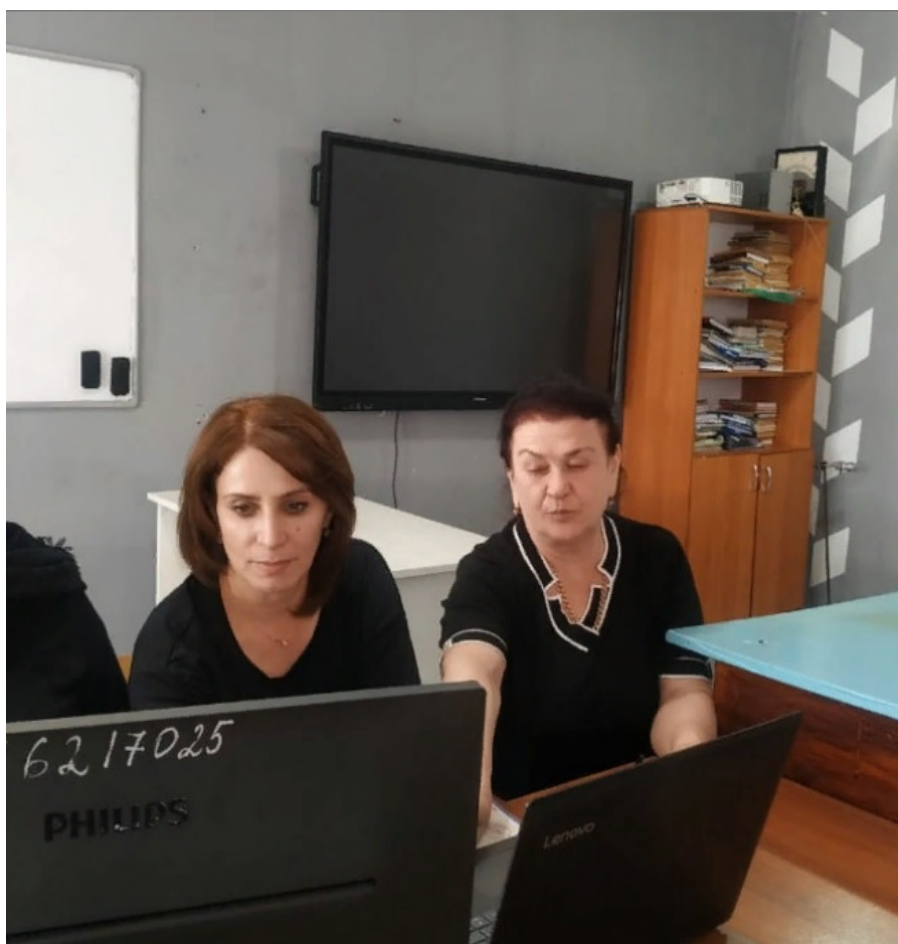
Намечены проведение открытых уроков и мастер – классов с участием педагогов школы куратора и ШНОР. 28 марта проведен мастер-класс по математике и информатике куратором и учителем математики Гамидовой Г.С. Также в планах антирисковых программ намечены такие мероприятия как:

- мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся, показывающих низкие результаты и организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- совершенствование материально-технической базы школы, в том числе использование оборудования центра «Точка Роста».
- заключение договора на подключение высокоскоростной сети Интернет и создание школьной локальной сети
- косметический ремонт школы;
- организация КПК учителей – предметников, в том числе в рамках проекта «Учитель будущего» и др.

Оценка результативности реализуемых мер будет осуществляться как на основании анализа документов по итогам работы, так и на основании обсуждений во время личных посещений школы куратором и во время совместных методических мероприятий.



Работа с документами



Справка

о первичном посещении в рамках реализации проекта «500+» МКОУ «Аймаумахинская ОШ» куратором Арсланалиевым Казимагомедом Магомедовичем.

Начиная работу куратора школы с низкими образовательными результатами Арсланалиев Казимагомед Магомедович прежде всего изучил документацию МКОУ «Аймаумахинская СОШ», размещенную на официальном сайте школы <https://s1aymm.siteobr.ru/>.

Первое посещение школы куратором прошло 26 февраля 2022 года. В ходе первого посещения куратор провел собеседования с директором школы, с членами администрации школы, встретился с коллективом школы, ознакомился с учебными кабинетами и другими помещениями школы, еще раз изучил документацию школы. В этот же день в школе была создана рабочая группа по созданию нормативных документов по преодолению критических факторов риска школы.

Знакомство со школой показал, что действительно школа имеет низкий уровень оснащения. В школе всего один кабинет (кабинет химии) оснащен современным оборудованием. Компьютеры в компьютерном классе не отвечают современным требованиям. К Интернету подключен всего один компьютер в школе. А беседы проведенные с педагогами, обучающимися школы показали, что не все педагогические работники школы умеют пользоваться современными педагогическими технологиями, в том числе и элементами формирующего оценивания.

Совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы провел анализ рисков профилей школы, сформированных на основе диагностики и были актуализированы следующие факторы риска:

- Низкий уровень оснащения школы
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Риск низкой адаптивности учебного процесса.

Было принято решение, что куратор Арсланалиев К.М. будет осуществлять методическую помощь на всех этапах участия в проекте, начиная с разработок концептуальных документов, оценки реализуемых мер.

Намечены проведение открытых уроков и мастер – классов с участием педагогов школы куратора и ШНОР.

Также в планах антирисковых программ намечены такие мероприятия как:

- мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся, показывающих низкие результаты и организация дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

- совершенствование материально-технической базы школы, в том числе участие школы в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» - центр «Точка роста»
- заключение договора на подключение высокоскоростной сети Интернет и создание школьной локальной сети
- косметический ремонт школы;
- организация КПК учителей – предметников, в том числе в рамках проекта «Учитель будущего» и др.

Оценка результативности реализуемых мер будет осуществляться как на основании анализа документов по итогам работы, так и на основании обсуждений во время личных посещений школы куратором и во время совместных методических мероприятий.

Справка

по первичному посещению МКОУ «Кадиркентская СОШ» с Кадиркент,

Сергокалинского района РД

куратором образовательного проекта «500+»

директором МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»

Мирзамагомедовым М.М.

В рамках реализации образовательного проекта «Повышение качества образования в учреждениях с низкими образовательными результатами» (ШНОР) мною в качестве куратора была посещена МКОУ «Кадиркентская СОШ».

Оказание адресной методической помощи является повышения качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

Целью посещения было знакомство с педагогическим коллективом и администрацией школы. А так же разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов, спланировать мероприятия по определению рисков профилей и организовать работу педагогов по их устранению. В целом осуществить профилактику рисков низких образовательных результатов. С другой стороны, стояла задача установить контакт и постараться создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов.

Нам был продемонстрирован один компьютерный класс, там же интерактивная доска; два учебных кабинеты были оборудованы современными планшетными досками; а также УМК по различным учебным предметам. По итогам посещения один из рисков профилей частично был устранен. Это профиль: низкий уровень оснащения школы.

Администрация МКОУ «Кадиркентская СОШ» была настроена на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную задачу. Более того мы получили предложение организовать семинар с преподавателями школы по работе с новым интерактивным оборудованием.

Нами был предложен ряд мер по комплексному сопровождению данной школы: работа адресных программ поддержки, создание экспертного сообщества, реализация модели консультирования педагогов школы.

В первое посещение мы провели следующую работу:

1. Познакомились с администрацией и коллективом школы.
2. Прошли с экскурсией по школе.
3. Пересмотрели рисковые профили и обозначили векторы их устранения.
4. Провели стартовую самодиагностику.
5. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.





Справка

о первичном посещении ШНОР – участницы проекта «500+»

куратором Бурхимахинской СОШ» Мутаевой Э.А.

МКОУ «Бурхимахи СОШ» в рамках реализации проекта Адресной методической помощи 500+ был посещен куратором Мутаевой Э.А. 03 марта 2022 г.

Перед посещением образовательной организации куратором Мутаевой Э.А. осуществлялся анализ данных о курируемой школе из открытых источников: сайта МКОУ «Бурхимахи СОШ» - <https://s1brhm.siteobr.ru/partitions/39179>, сайта <https://bus.gov.ru>. Информация о школе была также получена от муниципального координатора.

В ходе подготовительной работы было осуществлено знакомство со структурой ОО, сведениями о педагогическом составе, проанализированы следующие документы:

- отчеты о результатах самообследования образовательной организации;
- локальные акты ОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,
- сведения о педагогических кадрах,
- реализуемые образовательные программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

В ходе первого посещения куратор Мутаева Э.А. и заместитель директора по УВР Габиров К.Г. провели беседу с руководителем ОО, управленческой командой курируемой школы. Также в ходе посещения было осуществлено знакомство с учебными и другими помещениями школы, проведен опрос педагогических работников и беседа с обучающимися. Задача установления контакта и создания атмосферы продуктивного, благоприятного сотрудничества для успешного преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов, была успешно решена.

В ходе знакомства со школой (экскурсия по ОУ) было установлено, что все учебные кабинеты нуждаются в улучшении материально-технической базы. Кабинеты не подключены к сети Интернет.

Беседы с учителями-предметниками позволили сделать вывод о снижении результативности и качества образовательного процесса за

последние 3 года. Это подтверждается и проведенным сравнительным анализом образовательной деятельности, который показал, что за последние 2 года наблюдается снижение успеваемости.

В ходе первого посещения куратором был разработан примерный план взаимодействия со школой на основе изучения факторов, влияющих на результаты учебных достижений.

Был осуществлен предварительный анализ рисков профилей школы, изучены результаты стартовой самодиагностики.

В ходе беседы были актуализированы следующие факторы риска:

- 1. Низкий уровень оснащения школы»;**
- 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов»;**
- 3. Риски низкой адаптивности учебного процесса»;**
- 4. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».**

В ходе первого посещения было отмечено, что Мутаева Э.А. будет осуществлять методическую помощь на всех этапах участия в проекте 500+: прежде всего в разработке концептуальных документов и оценке результативности реализуемых мер. Намечены совместные мероприятия педагогов МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» и МКОУ «Бурхимахи СОШ »: проведение показательных (открытых) уроков, Семинар – апрель 2022 г. Также нами был предложен ряд мер по комплексному сопровождению курируемой школы: составление и реализация адресных программ поддержки, реализация модели консультирования педагогических работников.

Оценка результативности реализуемых мер будет осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода реализации проекта в процессе личных посещений школы куратором и проведения совместных методических и других мероприятий.

Справка

о первичном посещении ШНОР – участницы проекта «500+»

МКОУ «Дегвинской СОШ» куратором Амирарслановой З.К.

МКОУ «Дегвинская СОШ» в рамках реализации проекта Адресной методической помощи 500+ был посещен куратором Амирарслановой З.К. 03 марта 2022 г.

До начала работы с курируемой школой МКОУ «Дегвинская СОШ» осуществлялся анализ данных о курируемой школе из открытых источников: сайта МКОУ «Дегвинская СОШ» - <https://s1dgv.siteobr.ru/partitions/39179>, сайта <https://bus.gov.ru>. Информация о школе была также получена от муниципального координатора, были изучены методические материалы, представленные на сайте ФГБУ «ФИОКО»:

1. Методика оказания адресной помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.
2. Научно-методические материалы (приложение к Методике).
3. Кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик».

В ходе подготовительной работы было осуществлено знакомство со структурой ОО, сведениями о педагогическом составе, проанализированы следующие документы:

- отчеты о результатах самообследования образовательной организации;
- локальные акты ОО по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,
- сведения о педагогических кадрах,
- реализуемые образовательные программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Первый день посещения был плодотворным: прошло личное знакомство с руководителем школы Мусалаевым Хасрат Мусаевичем, а также всей управленческой командой. Также в ходе посещения было осуществлено знакомство с учебными и другими помещениями школы, проведен опрос педагогических работников и беседа с обучающимися. Задача установления контакта и создания атмосферы продуктивного, благоприятного сотрудничества для успешного преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности

управленческих механизмов, была успешно решена.

В ходе знакомства со школой (экскурсия по ОУ) было установлено, что все учебные кабинеты нуждаются в улучшении материально-технической базы. Кабинеты не подключены к сети Интернет.

Беседы с учителями-предметниками позволили сделать вывод о снижении результативности и качества образовательного процесса за последние 3 года. Это подтверждается и проведенным сравнительным анализом образовательной деятельности, который показал, что за последние 2 года наблюдается снижение успеваемости.

В ходе первого посещения куратором был разработан примерный план взаимодействия со школой на основе изучения факторов, влияющих на результаты учебных достижений.

Был осуществлен предварительный анализ рисков профилей школы, изучены результаты стартовой самодиагностики.

В ходе беседы были актуализированы следующие факторы риска:

- 1. Низкий уровень оснащения школы»;**
- 2. Риски низкой адаптивности учебного процесса;**
- 3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.**

В форме круглого стола прошла встреча с педагогическим коллективом. Обсудили участие школы в проекте, обозначили его цели и задачи. В ходе первого посещения было отмечено, что куратор будет осуществлять методическую помощь на всех этапах участия в проекте 500+: прежде всего в разработке концептуальных документов и оценке результативности реализуемых мер. Намечены совместные мероприятия педагогов МКОУ «Мюрегинская СОШ» и МКОУ «Дегва СОШ»: проведение показательных (открытых) уроков, Семинар – апрель 2022 г. Также нами был предложен ряд мер по комплексному сопровождению курируемой школы: составление и реализация адресных программ поддержки, реализация модели консультирования педагогических работников. Оценка результативности реализуемых мер будет осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода реализации проекта в процессе личных посещений школы куратором и проведения совместных методических и других мероприятий.

Первым итогом совместной работы стало:

1. Установление качественной коммуникации с руководством курируемой образовательной организации;

2. Определение рисков для работы в проекте.

Справка

о первичном посещении ШНОР – участницы проекта «500+»

куратором Абдурагимовой И.М.

В рамках реализации проекта Адресной методической помощи «500+» куратор Абдурагимова И.М. 19 марта 2022г. посетила МКОУ «Кичигамринская СОШ». Перед посещением была собрана первичная информация о курируемой школе из доступных источников.

В ходе подготовительной работы было осуществлено знакомство со структурой ОО, сведениями о педагогическом составе, проанализированы следующие документы:

- Отчеты о результатах самообследования образовательной организации;
- локальные акты ОО по основным вопросам организации осуществления образовательной деятельности,
- сведения о педагогических кадрах,
- реализуемые образовательные программы;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Школа имеет четыре корпуса: 3 учебных и столовая(40 посадочных мест),класс комплектов-13, количество педагогов-30, количество учащихся-186. Занятия проходят в одну смену.Учащиеся охвачены дополнительным образованием. В 2021 году состоялось открытие центра образования естественно-научного и технологического направления «Точка роста». В ходе первого посещения куратор Абдурагимова И.М. встретила с администрацией и коллективом школы. При этом были осмотрены учебные помещения школы, в ходе которого было установлено, что школа нуждается в улучшении материально-технической базы. Проведен опрос педагогических работников и беседа с обучающимися. Задача установления контакта и создания атмосферы продуктивного, благоприятного сотрудничества для успешного преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов, была успешно решена.

Беседы с учителями-предметниками позволили сделать вывод о снижении результативности и качества образовательного процесса за последние годы. Это подтверждается и проведенным сравнительным анализом образовательной деятельности.

В ходе первого посещения куратором был разработан примерный план взаимодействия со школой на основе изучения факторов, влияющих на результаты учебных достижений.

Был осуществлен предварительный анализ рисков профилей школы, изучены результаты стартовой самодиагностики.

В ходе беседы были актуализированы следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы»;

2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Было отмечено, что Абдурагимова И.М. будет осуществлять методическую помощь на всех этапах участия в проекте «500+», прежде всего, в разработке концептуальных документов и оценке результативности реализуемых мер. Намечены совместные мероприятия педагогов МКОУ «Сергокалинская СОШ №2 им. Героя России Магомеда Нурбагандова» и МКОУ «Кичигамринская СОШ»: проведение открытых уроков, мастер-классов. Также нами был предложен ряд мер по комплексному сопровождению курируемой школы: составление и реализация адресных программ поддержки, реализация модели консультирования педагогических работников.

Оценка результативности реализуемых мер будет осуществляться как на основании анализа представляемых по итогам работы документов, так и на основании обсуждений хода реализации проекта в процессе личных посещений школы куратором и проведения совместных методических и других мероприятий.

Справка

по первичному посещению МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» с.Нижнее
Мулебки, Сергокалинского района РД

куратором образовательного проекта «500+»

заместителем директора МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»

Алибековым А.А.

В рамках реализации образовательного проекта «Повышение качества образования в учреждениях с низкими образовательными результатами» (ШНОР) мною в качестве куратора была посещена МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ».

Целью посещения было знакомство с педагогическим коллективом и администрацией школы. А так же разработка плана действий, который позволит совместно со школьной рабочей группой образовательного учреждения определить стратегию по достижению улучшения образовательных результатов, спланировать мероприятия по определению рисков профилей и организовать работу педагогов по их устранению. В целом осуществить профилактику рисков низких образовательных результатов. С другой стороны, стояла задача установить контакт и постараться создать атмосферу продуктивного, благоприятного сотрудничества для преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов.

Нам был продемонстрирован один компьютерный класс, остальные учебные кабинеты были оборудованы современными ТСО: три класса оборудованы интерактивными досками, компьютерами, а также УМК по различным учебным предметам. По итогам посещения один из рисков профилей частично был устранен. Это профиль: низкий уровень оснащения школы.

Администрация МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ» была настроена на взаимовыгодное сотрудничество, что облегчало поставленную задачу. Более того мы получили предложение организовать семинар с преподавателями школы по работе с новым интерактивным оборудованием.

Нами был предложен ряд мер по комплексному сопровождению данной школы: работа адресных программ поддержки, создание экспертного сообщества, реализация модели консультирования педагогов школы.

В первое посещение мы провели следующую работу:

1. Познакомились с администрацией и коллективом школы.

2. Прошли с экскурсией по школе.
3. Пересмотрели рискованные профили и обозначили векторы их устранения.
4. Провели стартовую самодиагностику.
5. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.

